

Навоий давлат кончилик институти ОДОБ-АХЛОҚ КОДЕКСИ

1-боб. Умумий қоидалар

1-модда. Ушбу кодекс билан тартибга солинадиган муносабатлар

Ушбу Кодекс Ўзбекистон Республикаси “Таълим тўғрисида”ги қонуни, бошқа қонун ва қонуности ҳужжатларга мувофиқ ишлаб чиқилган бўлиб, Навоий давлат кончилик институти ва унинг Нукус филиали, академик лицей (кейинги ўринларда - институт ва унинг муассасалари) профессор-ўқитувчилари, ходимлари, талабалари, докторантлари (кейинги ўринларда – профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторант) касбий одоб-ахлоқининг тамойиллари, нормалари, таълим жараёни ва хизматдаги хулқ-атворининг асосий қоидалари билан боғлиқ муносабатларни тартибга солади.

2-модда. Одоб-ахлоқ кодексининг мақсад ва вазифалари

Одоб-ахлоқ кодексининг мақсадлари:

Институт ва унинг муассасаларида соғлом маънавий ва ижтимоий-психологик муҳитни шакллантириш, унинг нуфузи ҳамда обрў-эътиборини асраб-авайлаш, юксак маънавий-ахлоқий талабларга жавоб берувчи юқори малакали ва профессионал кадрлар тайёрлашга кўмаклашиш, институт ва унинг муассасаларининг жамиятдаги ҳамда таълим тизимидаги нуфузини янада ошириш;

профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантларда умумий маданиятни ривожлантириш;

институт ва унинг муассасалари профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантларининг замонавий имижини шакллантириш;

профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантларни институт ва унинг муассасалари ва уларнинг қадриятларига ҳурмат руҳида тарбиялаш;

таълим муассасаси одоб-ахлоқи тушунчасини такомиллаштириш ва институт ва унинг муассасаларида ташқи кўриниш ва хулқ-атворга бўлган талабларга оид ягона ёндашувни ишлаб чиқишдан иборатдир.

Одоб-ахлоқ кодексининг вазифалари қуйидагилардан иборат:

ҳуқуқбузарлик ва жиноятчиликнинг олдини олиш, ходим талаба ва докторантлар орасида одоб-ахлоқ қоидаларини бузиш билан боғлиқ бўлган номақбул ҳатти-ҳаракат, жумладан, зўравонлик, шафқатсизлик ва ҳаёсизликни тарғиб ва ташвиқ қилиш, шунингдек, турли салбий иллатлар ва миллий менталитетимизга ёт бўлган ғоя ва қарашлар, экстремизм, сепаратизм, фундаментализм ва “оммавий маданият”нинг таъсир ҳамда хуружларидан ҳимоя қилиш;

мазкур номақбул ҳатти-ҳаракатлар содир этилишининг сабаб ва шарт-шароитларини аниқлаш ва уларни бартараф этиш;

профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантларни юксак ҳуқуқий онг, Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси, қонунлари ва бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларига қатъий риоя қилиш руҳида тарбиялаш;

профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантларда фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва манфаатларини доимо ҳурмат қилиш ва ҳимоя қилиш кўникмасини шакллантириш ва юксалтириш;

профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантларда ватанпарварлик, юксак маънавий-ахлоқий фазилатларни шакллантириш ва уларни миллий кадриятларимизга ҳурмат қилиш, хотин-қизлар шаъни ва кадр-қимматини ҳурмат қилиш, уларга нисбатан номақбул хатти-ҳаракатларга йўл қўймаслик руҳида тарбиялаш;

профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантларнинг маънавий иммунитетини шакллантириш, сақлаш, ҳимоя қилиш;

институт ва унинг муассасаларида соғлом ижтимоий-психологик муҳитни шакллантириш ва ривожлантириш;

институт ва унинг муассасалари профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантларида ташқи кўринишга оид маданиятни шакллантириш учун шароитлар яратиш;

институт ва унинг муассасаларининг давлат ва жамият ҳаётидаги ҳамда таълим тизимидаги нуфузи, обрў-эътиборини асраб-авайлаш ва янада ошириш.

3-модда. Кодекснинг амал қилиш доираси

Ушбу Кодекс институт ва унинг муассасаларининг барча профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантларига нисбатан татбиқ этилади.

2-боб. Кодекснинг принциплари

4-модда. Институт ва унинг муассасалари профессор-ўқитувчи ходим, талаба ва докторантлари ҳуқ-атворининг асосий принциплари

Мазкур Кодекс қонунийлик, фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларининг устуворлиги, ватанпарварлик, хизмат ва ўқиш бурчига содиқлик, адолат, ҳалоллик ва холислик, самарадорлик ва тежамкорлик принципларига асосланади.

5-модда. Қонунийлик принципи

институт ва унинг муассасалари профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантлари Ўзбекистон Республикаси қонунчилигига сўзсиз риоя қиладилар ҳамда ўз хизмат ва ўқиш мажбуриятларини, лавозим йўриқномалари, меҳнат шартномалари, ушбу Кодекс қоидалари, институт ва унинг муассасалари Ички тартиб қоидалари ҳамда таълимга оид бошқа меъёрий ҳужжатларга мувофиқ бажарадилар.

6-модда. Фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларининг устуворлиги принципи

Фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатлари институт ва унинг муассасаларининг олий кадрияти бўлиб ҳисобланади.

институт ва унинг муассасалари профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантлари фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатлари бузилишига йўл қўймадилар ва бундай бузилишлар рўй берган ҳолларда уларни тиклашга кўмаклашадилар.

7-модда. Ватанпарварлик, хизмат ва ўқиш бурчига содиқлик принципи

Институт ва унинг муассасалари профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантлари ўз ўқиш ва хизмат фаолиятларини маънавий-ахлоқий кадриятлар, Ватанга садоқат, хизмат ва ўқиш бурчига содиқлик асосида жамиятнинг олий таълим муассасасига бўлган талаби ва ишончини ифодалаган ҳолда амалга оширадилар. Профессор-ўқитувчилар, ходим, талаба ва докторантлар ўз ўқиш ва хизмат бурчларини ўзаро хайрихоҳлик, ўз манфаатлари ва мафкуравий қарашларидан қатъий назар лозим даражада бажарадилар.

8-модда. Адолат, ҳалоллик ва холислик принципи

Институт ва унинг муассасалари профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантлари ўз хизмат ва ўқиш фаолиятларини амалга оширишда адолатли, ҳалол ва холис бўлишлари ҳамда олий таълим муассасасига, унга тегишли бўлган сайтлар ва ижтимоий тармоқларга мурожаат қилган барча юридик ва жисмоний шахсларга нисбатан ушбу принцип талаблари асосида муносабатда бўлишлари шарт.

9-модда. Самарадорлик ва тежамкорлик принципи

Институт ва унинг муассасалари профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантлари ўз фаолияти самарадорлигини инновацион технологияларни татбиқ этиш ва бошқа йўллар билан доимий равишда ошириб борадилар.

Институт ва унинг муассасалари профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантлари, ўз навбатида олий таълим муассасасининг мулкига, ўзининг ва бошқа шахсларнинг вақтига масъулият ва эҳтиёткорлик билан ёндашадилар.

3-боб. Коррупцияга қарши курашиш

10-модда. Коррупциянинг ҳар қандай шакл ва кўринишини қабул қилмаслик

Институт ва унинг муассасаларида профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантлари коррупциянинг ҳар қандай шакли ва кўринишини қабул қилмадилар ва унинг бирор-бир тарзда намоён бўлишига қарши ҳамжихатликда қонуний чораларни кўрадилар.

Агар қонун ҳужжатларида бошқача тартиб назарда тутилмаган бўлса, ходимлар ўз хизмат вазифаларини бажариш муносабати билан бирор-бир моддий бойликларни олиш ёхуд юридик шахслардан бошқача наф кўриш тақиқланади;

институт ва унинг муассасалари ходимлари ўз хизмат мажбуриятларини бажариш жараёнида талаба, ўқувчи, докторант, жисмоний ва юридик шахслардан ноқонуний тарзда бирон-бир совғалар (шу жумладан туғилган кун муносабати билан совға, гул ва ҳаказо), шунингдек иш жараёнида меҳмондўстликнинг белгилари (мисол учун, имтиҳон даврида ва бошқа пайтларда тушлик ва кечки овқатларни ташкил этиш), қарз, кафолатлар, кафилликлар, мукофотлар шаклида рағбатлантириш воситаларини, нақд ёки нақдсиз пул маблағлари ёки уларнинг эквиваленти, қимматли қоғозлар кўринишида моддий ёрдам қабул қилишлари тақиқланади;

институт ва унинг муассасалари ходимларига уларнинг шахси билан боғлиқ байрамлар (туғилган кун, боланинг туғилиши, Ватан ҳимоячилари куни, Халқаро хотин-қизлар куни ва ҳаказо)да берилган, хизмат мажбуриятларини бажариши билан боғлиқ бўлмаган совғалар ходимнинг шахси билан боғлиқ совғалар деб тан олинади;

Бундай совғаларни беришда қуйидаги талабларга риоя қилиш лозим:

совғалар таълим муассасаларининг камида уч нафар ходимлари иштирокида берилиши;

совға бериш жараёни табрик нутқи билан бирга бўлиши, унда совға беришга сабаб бўлган воқеа ўзининг аниқ ифодасини топган бўлиши;

совғанинг умумий қиймати (барча солиқлар ва йиғимларни ҳисобга олган ҳолда) 5 (беш) базавий ҳисоблаш миқдоридан ошмаслиги;

Институт ва унинг муассасалари битта ходими бошқа ходимга совға учун сарфлайдиган харажат суммаси, ҳар бир ҳолатда 1 (битта) базавий ҳисоблаш миқдордан ошмаслиги керак.

Шу билан талаба, ўқувчи, докторантлардан ҳар қандай турдаги совға қабул қилинишига йўл кўйилмайди;

Совғани қабул қилишнинг қонунийлиги тўғрисида шубҳа туғилган ҳар қандай ҳолларда институт ва унинг муассасалари профессор-ўқитувчиси ва ходими институтининг Одоб-ахлоқ, меҳнат низоси ва коррупцияга қарши курашиш комиссиясига маслаҳат сўраб мурожаат қилиши мумкин.

Профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантлар коррупцияга қарши курашишлари ва унинг профилактикасига фаол кўмаклашишлари, шунингдек, институтнинг коррупцияга қарши курашиш Сиёсати ва Навоий давлат кончилиқ институти профессор-ўқитувчи, ходим, талаба, ўқувчи ва докторантлари томонидан коррупциявий ҳуқуқбузарликлар содир этишга оғдириш мақсадида мурожаат қилиш ҳолатлари ҳақида “Навоий давлат кончилиқ институтининг коррупцияга оид ҳаракатлар тўғрисида ахборот бериш учун алоқа каналлари орқали келиб тушган хабарларни қабул қилиш ва қайта ишлаш РЕГЛАМЕНТИ” талабларини сўзсиз бажаришлари, ўз фаолиятларини ошқора ва адолатли амалга оширишлари, юқори ахлоқий кадриятлар ва принципларга содиқ қолган ҳолда қонун устуворлигига қатъий

риоя этишлари шарт.

4-боб. Профессор-ўқитувчилар, ходим, талаба ва докторантлар юриш-туриш ва расмий мулоқотига оид талаблар

11-модда. Олий таълим муассасасида кийиниш ва ташқи кўринишга оид қоидалар

Институт ва унинг муассасалари профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантлари ўз ўқиш ва касбига мос бўлган замонавий кийимда бўлишлари лозим.

Эркак ходимлар ва талаба-йигитларнинг ташқи қиёфаси озода, покиза, сочи тартибга солинган ва соқоли олинган бўлиши лозим.

Ходимлар хизмат хоналарида устки кийимда (плаш, пальто, куртка кабилар) юришлари мумкин эмас.

Институт ва унинг муассасалари профессор-ўқитувчи, ходими, талабаси ва докторанти бўлган хотин-қизлари диққатни тортадиган, хусусан, танани шаффоф кўрсатиб турадиган, елка, кўкрак ва қорин, тиззадан юқори қисмлари очиқ қоладиган ҳамда ҳаддан зиёд тор кийимда, шунингдек, кулоқчинлар, кулоқ ва бармоқлардан ташқари тананинг турли қисмларига турли зирак ёки металл буюмлар билан, танасининг кўриниб турадиган қисмида пирсинг ёки татуировкада олий таълим муассасасига келишлари мумкин эмас. Шунингдек, талабаларнинг институтгага келиши рухсат этилган формасига турли дин ва конфессиялар ҳамда субмаданиятларга мансубликни акс эттирувчи элементларни (ҳижоб, кипа, кашая, хоч ва бошқалар) қўшишга йўл қўйилмайди.

Талаба-қизлар институт ва унинг муассасаларига оч рангли ва ёрқин рангда бўлмаган блузкаларда, тиззани ёпиб турадиган юбка ёки одми костюм ва тўқ рангдаги пойабзалда келишлари лозим, шунингдек, ўзлари билан зарурий ўқув воситаларини олиб келишлари шарт.

Аёл ходимлар ва талаба-қизларга ёрқин, меъеридан ортиқ пардоз (макияж) қилиш тавсия этилмайди.

Институт ва унинг муассасалари профессор-ўқитувчи, ходими, талабаси ва докторанти бўлган эркаклар оқ, ҳаворанг, оч жигар ранг ёки оч кулранг кўйлақда, классик услубдаги шим ёки одми костюм, галстукда ва тўқ рангдаги пойабзалда келишлари лозим. Бунда, талабалар ўзлари билан зарурий ўқув воситаларини олиб келишлари шарт.

Профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантларнинг аудитория ва хизмат хоналарида устки кийим (плаш, пальто, куртка кабилар)да юришлари тақиқланади.

Профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантларнинг ташқи қиёфаси ва кийимлари озода, покиза бўлиши лозим.

12-модда. Мажлис ва йиғинларда иштирок этиш

Институт ва унинг муассасалари профессор-ўқитувчи, ходим талаба ва докторантлари турли тадбирлар (мажлислар, тантанали йиғилишлар,

учрашувлар, байрамлар)даги иштироки жараёнида сўзга чиқувчиларга нисбатан ҳурмат билан муносабатда бўлишлари, тадбир давомида тинчлик ва осойишталикни сақлашлари шарт бўлиб, раислик қилувчи ва модераторнинг рухсатисиз лўкма ташлаш ва сўзга чиқиш мумкин эмас. Зарурат туғилганда нутқлар ўртасида мажлислар залидан чиқиш-кириш мумкин.

13-модда. Биноларда юриш-туриш қоидаларига амал қилиш

Биноларга кириш ва чиқиш жойларида, шунингдек, йўлакларда талабалар ходимларни, эркаклар аёлларни, ёшлар эса катталарни ўзларидан олдин ўтказиб юборишлари лозим.

Бинога кираётган ҳар бир шахс биноларга кириб-чиқишни назорат қилиш учун тайинланган масъул шахс ёки навбатчига ўз шахсини тасдиқловчи ҳужжатни (хизмат ёки талабалик гувоҳномаси, паспорт ва ҳ.к.) очиқ ҳолда кўрсатишлари ёки махсус берилган ID-карта орқали турникетлардан ўтишлари шарт.

Профессор-ўқитувчилар, ходим, талаба ва докторантлар олий таълим муассасаси ҳудудида йўлнинг ўнг томонидан юришлари, шунингдек, йўлак ва холларда мобиль алоқа воситалари орқали баланд овозда гаплашмасликлари керак. Бир-бирларига дуч келганда саломлашишлари, бунда: талабалар ходимларга, ёшлар катталарга биринчи бўлиб салом беришлари тавсия этилади.

14-модда. Профессор-ўқитувчилар, ходим, талаба ва докторантларнинг расмий мулоқот меъёрлари

Олий таълим муассасаси ходим, талаба ва докторантлари ташкилот ва муассасалар, оммавий ахборот воситалари ҳамда фуқаролар билан ўзаро муносабатга киришганда куйидаги расмий мулоқот меъёр ва қоидаларига амал қилишлари керак:

халқимизнинг маънавий меросини асраб авайлаш мақсадида профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантлар бир-бирига нисбатан ҳурматсизлик қилиши, беҳаё сўзлар ишлатиши қатъий таъқиқланади ҳамда институтда ўзаро “Сиз” деб мурожаат қилиши одат тусига кириши лозим;

ўз ҳаракатларини олий таълим муассасаси манфаатларини кўзлаб амалга ошириш, унинг имижини сақлаш ва ошириш, олий таълим муассасаси, унинг ходимлари, талабалари ва докторантлари номи ва манфаатларига зиён етказадиган ҳаракатларни амалга оширмаслик, шунингдек, улар билан мулоқот қилганда ҳамда ижтимоий тармоқлардаги ёзишмаларида ўзларининг намунали хулқ-атвори билан олий таълим муассасаси ҳақида юксак ижобий таассурот уйғотиш;

хотин-қизлар билан муносабатлар амалдаги қонунчилик ҳужжатлари талаблари, миллий анъаналар ва ўзаро ҳурмат тамойилларига асосланиши шарт;

Навоий давлат қончилик институти ва унинг муассасалари, уларнинг профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантлари ҳақида ҳақиқатга тўғри

келмайдиган ёки нотўғри талқин қилинган, нотўғри талқин қилиш учун имкон берадиган маълумотларни тарқатмаслик, бундай маълумотлар тарқалишига йўл қўймаслик, шунингдек, жамоат олдида ва ижтимоий тармоқларда бу мавзуда чиқишлар қилмаслик;

профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантларнинг розилигисиз уларнинг шахсий ҳаётига оид маълумотларни ошкор қилмаслик;

профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантлар ҳақида уларнинг касбий ва ўқув фаолиятига оид бўлмаган маълумотларни аниқлаштирмаслик;

хизмат ахборотларини тақдим этиш қоидаларига амал қилиш;

сўралган ахборотни етарлилик (ҳаддан ташқари қисқа шу билан бирга ўта керагидан ортиқ) ва ишончлилиқ (қайта текширишни талаб қилмайдиган) талабларига мувофиқ ҳолда тақдим этиш;

ўз хизмат вазифаларини бажариш жараёнида олинган маълумотлардан мақсадга мувофиқ бўлмаган тарзда фойдаланмаслик, шунингдек, уларни институт раҳбарияти рухсатисиз тарқатмаслик;

профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантларнинг таълим жараёнидаги фаолияти ва касбий ҳаракатларини асоссиз танқид қилмаслик, жамоат олдида чиқишлар, шунингдек, оммавий ахборот воситалари ва турли хил ижтимоий тармоқларда давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари ва институт ва унинг муассасалари фаолияти, унинг ходимлари ҳаракатларини ҳақиқатга тўғри келмайдиган, асоссиз ва аниқ далилларга асосланмаган ҳолда муҳокама қилмаслик ва улар ҳақида баҳо бериб, фикр-мулоҳазалар билдирмаслик.

15-модда. Иш ва ўқиш вақтига риоя қилиш

Профессор-ўқитувчилар, ходим, талаба ва докторантлар дарс машғулотлари ва ишга ўз вақтида келишлари, меҳнат ҳамда ўқиш интизомига риоя қилишлари шарт.

16-модда. Олий таълим муассасасида ғайриахлоқий ва ножўя хатти-

ҳаракатларни содир этишга йўл қўйилмаслиги

Талаба ва докторантнинг ўқишига, профессор-ўқитувчи ва ходимларнинг эса институт ва унинг муассасаларида меҳнат фаолиятини юритишига тўсқинлик қиладиган қуйидаги ғайриахлоқий ва ножўя хатти-ҳаракатларни содир этиши қатъиян тақиқланади:

ҳар қандай ҳуқуқбузарлик ёки жиноят содир этиш, жумладан, тухмат қилиш, ҳақоратлаш;

гиёҳванд моддалар, психотроп воситалар ва уларнинг аналоглари, алкоголь ва тамаки маҳсулотларини истеъмол қилиш ва тарқатиш;

тинчлик ёки осойишталикка қарши тажовуз қилиш, жанжаллашиш, кимор ва таваккалчиликка асосланган бошқа ўйинлар ўйнаш;

олий таълим муассасасига моддий ва унинг ишчанлик обрўсига салбий таъсир этувчи маънавий зарар етказиш;

профессор-ўқитувчилар, ходим, талаба ва докторантларга жисмоний, маънавий ёки моддий зарар етказиш;

институт ва унинг муассасалари атроф-муҳитини ҳар қандай кўринишда ифлослантириш;

институт ва унинг муассасалари бинолари ва ҳовлисида, шунингдек, институт ва унинг муассасалари биноларига туташган ҳудудда спиртли ичимликлар ичиш ва тамаки ёхуд бошқа турдаги маҳсулотларни чекиш ҳамда маст ҳолда бўлиш, ташқи кўринишга ва ушбу Кодексда белгиланган қоидаларга зид равишда соч-соқоли ўсган, тўзғиган ва кийиниш талабларига риоя қилмаган ҳолда келиш;

институт ва унинг муассасаларига тегишли компьютерларда олий таълим муассасасига тегишли бўлмаган маълумотларни, шунингдек, турли кинофильмлар, ноқонуний маълумотлар, беҳаё сурат ва фильмлар, миллий, ирқий, этник, диний адоватни тарғиб қилувчи, экстремистик, сепаратистик ва фундаменталистик кайфиятдаги ҳар қандай материалларни тайёрлаш, кўриш, сақлаш, тарқатиш ва уларга даъват этиш;

ўқув машғулоти ва ишга ҳамда ходим ва талабаларнинг осойишталигига халақит берадиган хатти-ҳаракатлар содир этиш (радиоузатгич, телевизор, мультимедиа ва овоз чиқарувчи мосламалардан мақсадсиз фойдаланиш);

умумбашарий ва миллий қадриятларга хос бўлмаган ёки олий таълим муассасаси, унинг ходимлари нуфузига путур етказадиган материалларни Интернет тармоғи ва бошқа ижтимоий тармоқларга жойлаштириш ёки улардан турли номувофиқ мақсадларда фойдаланиш.

Профессор-ўқитувчилар, ходимлар, талабалар ва докторантлар томонидан институт ва унинг муассасаларининг ишчанлик обрўси, кадр-қиммати ва нуфузини туширадиган, таълим жараёнининг маънавий бузилишига олиб келадиган агрессия, одамларнинг шаъни ва кадр-қимматини камситадиган, зўрлаш ва ваҳшийлик, вандализм, миллатлараро низо кўзғатадиган, диний йўналишдаги, терроризм, экстремизм, ва фундаментализм, шунингдек, беҳаё ва ишқий сахналарни намоён қиладиган фотосуратлар, видео ва аудиоёзувлардан фойдаланиш ва уларнинг тарқатилишига йўл қўйилмайди.

Шунингдек, давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари ва институт ва унинг муассасалари фаолияти, унинг ходимлари ҳамда талабалари шаъни ва кадр қиммати ҳамда ишчанлик обрўсига салбий таъсир қилувчи ҳақиқатга тўғри келмайдиган, асоссиз ва текширилган далилларга асосланмаган турли хил кўринишдаги маълумот, фикр, мулоҳаза ва муносабатларни Интернет, ижтимоий тармоқлар, шунингдек, бошқа оммавий ахборот манбаларида, тарқатувчиларда, ташувчиларда пайдо бўлиши (ошкор этилиши) ҳамда шундай маълумотларга ижобий муносабат билдириш (“лайк” босиш, репост қилиш) мазкур талаба ва докторантнинг ўқишига, ходимнинг эса олий таълим муассасасида меҳнат фаолиятини юритишига тўсқинлик қиладиган ғайриахлоқий ва ноўй ҳатти-ҳаракат ҳисобланади.

5-боб. Институт ва унинг муассасалари раҳбариятининг одоб-ахлоққа оид мажбуриятлари ва касбий фаолиятда манфаатлар тўқнашувига йўл қўймасликка оид тартиблар

17-модда. Раҳбарнинг мажбуриятлари

Раҳбарият ҳамда таркибий бўлим раҳбарлари (кейинги ўринларда – раҳбар) ўзига бўйсунувчи ходимларга нисбатан юқори профессионализм, холислик, софлик ва адолатда ўрнатилган бўлиши, олий таълим муассасаси ёхуд унинг таркибий бўлинмасида ижобий, маънавий-психологик муҳит шаклланишига қўмаклашиши лозим. Раҳбар бўйсунувчи ходимлардан уларнинг хизмат вазифалари доирасидан чиқувчи топшириқларни бажаришини талаб қилмаслиги, шунингдек, қонунга хилоф хатти-ҳаракатларни содир этишга ундамаслиги керак.

Раҳбар ўз фаолиятида:

Раҳбар ўзига бўйсунувчи профессор-ўқитувчи ходимларга нисбатан юқори профессионализм, софлик ва адолатда ўрнатилган бўлиши, давлат органида ёхуд унинг таркибий бўлинмасида маънавий-психологик муҳит шаклланишига қўмаклашиши лозим, у бўйсунувчи ходимлардан уларнинг хизмат вазифалари доирасидан чиқиб кетадиган топшириқларни бажаришини талаб қилмаслиги, шунингдек қонунга хилоф хатти-ҳаракатларни содир этишга ундамаслиги керак;

институт ва унинг муассасалари раҳбарлари ходимлари қонунчиликнинг бузилиши фактлари тўғрисида мурожаат қилганлиги муносабати билан ёхуд билдирилган фикр ва мурожаатдаги танқиди учун, худди шунингдек бошқача шаклда танқид қилганлиги учун ишдан бўшатилишига ёки бошқача шаклда таъқиб қилинишига йўл қўймаслигини таъминлаши керак;

раҳбар ўзига бўйсунувчи, хизматдаги хулқ-атвори принциплари ва қоидаларини бузаётган профессор-ўқитувчи ва ходимларнинг хатти-ҳаракатларига (ҳаракатсизлигига) йўл қўйилмаслиги чораларини кўрмаганлиги учун жавоб беради;

институт ва унинг муассасаларида хотин-қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонликка доир муросасизлик муҳитини яратиш;

хотин-қизларининг ҳуқуқлари, эркинликлар ҳамда қонуний манфаатлари тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилинишини таъминлаш

хотин-қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонликнинг олдини олиш, уларни аниқлаш, уларга чек қўйиш учун самарали усуллардан фойдаланиш;

хотин-қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонлик содир этилишига олиб келадиган сабаблар ҳамда шарт-шароитларни бартараф этиш чораларини кўриш;

профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантлар орасидан хотин-қизларга нисбатан тазйиқ ўтказиш ва зўравонлик содир этишга мойил шахсларни аниқлаш ҳамда уларнинг хулқ-атворини тузатиш чораларини кўриш;

хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилишга ваколатли органлар ҳамда ташкилотлар билан ҳамкорлик қилиш;

кадрларни қариндошлик, ҳамшаҳарлик ёки шахсий садоқат белгилари бўйича танлаш ва жой-жойига қўйиш ва меҳнат муносабатларида камситиш ҳолатларига йўл қўймаслиги;

гуруҳбозлик, маҳаллийчилик, фаворитизмга, шунингдек, ўз хизмат вазифаларини бажариш жараёнида бошқа салбий омилларнинг келиб чиқишига йўл қўймаслиги;

қўполлик қилмаслиги, одамларнинг шаъни ва кадр-қимматини камситмаслиги, уларга психологик ва жисмоний таъсир кўрсатмаслиги;

манфаатлар тўқнашувининг олдини олиш ва уларни тартибга солиш юзасидан ўз вақтида чора-тадбирлар кўриши;

коррупциянинг олдини олиш чораларини кўриши;

профессор-ўқитувчилар ҳамда ходимларнинг касбий ва интеллектуал жиҳатдан ривожланишлари учун қулай иш жойи, замонавий компьютерлар, интернет тармоғи, кутубхона фонди ва ахборот ресурсларидан эркин фойдаланишлари, ҳордиқ чиқаришлари, дам олишлари, жисмонан чиниқишлари учун барча шароитларни ички имкониятлардан келиб чиқиб яратиб бериши;

профессор-ўқитувчилар ҳамда ходимлар фаолиятини самарали ташкил этиб, ўзига ишониб топширилган мулкка ва молиявий маблағларга эҳтиёткорлик ва тежамкорлик билан муносабатда бўлиши шарт.

Раҳбар қўл остидаги профессор-ўқитувчилар ҳамда ходимларнинг меҳнат интизомига риоя қилишларини талаб қилиши ва уни таъминлашга масъулдир.

6-боб. Профессор-ўқитуувчилар, ходим, талаба ва докторантларнинг ўзаро муносабатларига оид талаблар

18-модда. Профессор-ўқитувчилар, ходим, талаба ва докторантларнинг ўзаро муносабатлари

Институт ва унинг муассасаларида ҳамжиҳатлик, ўзаро ишонч, ҳурмат, бирбирига ғамхўрлик қилиш ҳамда аҳиллик-иноқлик ходимларнинг ўзаро муносабатларидаги шартлардандир;

профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантларнинг ўзаро муносабатлари миллий қадрият ва анъаналар, ягона жамоавий муҳит, ўзаро ҳурмат ва эътибор, дўстлик, ҳамжиҳатлик, ҳалоллик ва адолат тамойилларига асосланиши лозим.

профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантлар институт ҳудудида йўлнинг ўнг тарафидан юришлари ва бир-бирига дуч келганда албатта саломлашишлари лозим;

профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантларнинг ўзаро муносабатларида инсон кадр-қимматига ҳурматсизлик, шахсиятни камситиш, ўзганинг интеллектуал мулкани ўзлаштириб олиш, қўполлик, беҳаё сўзлар ишлатиш, муштлашиш қатъиян ман этилади.

профессор-ўқитувчилар томонидан талабаларга нисбатан ўқув ва тарбия жараёнидаги юқори талабчанлик уларнинг шахсини ҳурмат қилиш билан биргаликда амалга оширилиши керак.

19-модда. Профессор-ўқитувчи ва талабаларнинг аудиториядаги ва ундан ташқаридаги ўзаро муносабатлари

профессор-ўқитувчилар аудиторияга кирганида, барча талабалар ўринларидан туриб ҳурматларини билдирган ҳолда кутиб олишлари, сўнгра профессор-ўқитувчи саломлашиб, ўтиришга рухсат бергач, ўз жойларини эгаллашлари керак. Профессор-ўқитувчи дарсини тугатиб, аудиториядан чиқиб кетаётганда ҳам талабалар ўринларидан туриб, кузатиб қўйишлари лозим.

профессор-ўқитувчилар ўқув жараёни ва бошқа ҳолатларда ҳам талабаларнинг шахсини ҳурмат қилиши, улар билан муносабатда очиқлик ва хайрихоҳлик тамойилларига амал қилиш, талабаларга таълим бериш жараёнида ўз вазифаларини беғараз амалга ошириши, талабага муносабатда уларни камситиш, кўпол сўз ишлатиш, ўзини юқори тутиш ва таниш-билишчилик каби ёндашув шакллари мутлақо қўлламаслик, уларга нисбатан доимо ҳаққоний муносабатда ва холис бўлишлари шарт.

профессор-ўқитувчилар талабаларга уларни қизиқтирган фан ёки ўқув курсига оид масалалар юзасидан дарс жараёнидан ташқари вақтларда берган саволларига ҳам ахлоқ меъёрларига амал қилган ҳолда жавоб қайтаришлари ва уларни фанга бўлган қизиқиш ва иштиёқларини ошириш чораларини кўришлари зарур.

20-модда. Академик таъқиб ва тазйиққа йўл қўйилмаслиги

Институт ва унинг муассасалари ҳаётида раҳбарият ёки профессор-ўқитувчи томонидан талабаларни уларнинг розилигисиз муайян ишларга жалб этганлик, ҳақ тўламасдан уларнинг меҳнат кучидан фойдаланиш (институт ва унинг муассасалари, унга бириктирилган бошқа ҳудудда Ўзбекистон Республикаси Президенти ёки Вазирлар Маҳкамасининг тегишли қарори билан хавфсизлик стандартларига қатъий риоя қилинган ҳолда ихтиёрий шанбалик ва бошқа турдаги тадбирлар ташкил этилган ҳоллар бундан мустасно) мақсадида уларга мурожаат этилганида, талабалар томонидан бундай сўровга рад жавобининг берилиши профессор-ўқитувчи томонидан келгусида уларга дарс машғулотида паст баҳо қўйиш ёки бошқа турдаги тазйиқ ва таъқиб (academic harassment) қилиш билан боғлиқ муносабат кўрсатилишига имкон бермайди ва бундай таъқиб қаттиқ қораланади.

21-модда. Уяли алоқа воситаларидан фойдаланиш

Дарс машғулотлари вақтида уяли алоқа воситаларидан фойдаланиш барча учун қатъиян тақиқланади. Уяли алоқа воситаларидан фойдаланишга

зарур ва узрли ҳолатларда профессор-ўқитувчининг рухсати билангина рухсат этилиши мумкин.

22-модда. Дарс машғулотида иштирок этиш

Талабаларнинг дарсга кеч қолиб келишларига йўл қўйилмайди. Лекин узрли сабабга кўра дарсга кеч қолган талаба узр сўраб, профессор-ўқитувчининг ижозати билан аудиторияга кириб ўз жойини эгаллаши мумкин.

Профессор-ўқитувчи дарс машғулотларига ўзининг ножўя ҳаракатлари билан халақит бераётган талабани юзага келган вазият ҳақида факультет деканини (у ўз ўрнида бўлмаганда декан ўринбосари ёки тьютор-гуруҳ мураббийсини) хабардор қилган ҳолда дарсдан четлатиши мумкин.

23-модда. Дарс машғулотидан ташқари вақтда мулоқот қилиш

Талаба учун профессор-ўқитувчи билан дарс машғулотларидан ташқари вақтда мулоқот қилиш зарурати бўлса, у ҳолда мулоқот:

маслаҳат соатлари, мустақил иш ёки ўзаро келишув бўйича белгиланган вақтда амалга оширилиши мумкин;

талаба ўзи мулоқот қилмоқчи бўлган профессор-ўқитувчининг лавозими, исми, отасининг исми ва фамилиясини билиши мақсадга мувофиқ.

Асосланган жиддий сабаблар (қўполлик, тамагирлик, дарс сифатининг пастлиги, профессор-ўқитувчининг айби билан машғулотлар ўтказилишидаги мунтазам узилиш ҳолларини исботловчи далиллар ва б.) ҳамда гуруҳ (курс)нинг яқдил фикри мавжуд бўлган ҳолатларда талабалар профессор-ўқитувчини алмаштириш ҳақида илтимос билан факультет деканига мурожаат қилишлари мумкин.

24-модда. Субординация

Раҳбар ходимларга профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантлар томонидан бирон-бир масала юзасидан вужудга келган ҳолатлар бўйича мурожаат қилиниши муайян тартиб (субординация тамойили), яъни муносабат билдиришдаги раҳбарият бўғинларига босқичма-босқич чиқиш асосида ташкил этилади. Олий таълим муассасаси ректорига талабаларнинг тўғридан-тўғри мурожаат қилиш ҳолатлари бундан мустасно.

25-модда. Ташаббус ва фаоллик

Профессор-ўқитувчилар, ходим, талаба ва докторантларнинг олий таълим муассасасида маънавий-ахлоқий муҳитни янада яхшилаш, таълим сифатини ошириш, инновацион ғоялардан самарали фойдаланиш, турли хил манфаатли тадбирлар уюштириш бўйича ташаббус ва ғоялари рағбатлантирилади.

7-боб. Профессор-ўқитувчилар, Ходим, талаба ва докторантларнинг одоб-ахлоққа оид мажбуриятлари

26-модда. Одоб-ахлоққа оид мажбуриятлар

Институт ва унинг муассасаларига ўқишга, ишга кираётган шахслар мазкур Кодекс билан ёзма равишда (имзо чектириб) таништириладилар.

Профессор-ўқитувчилар, ходим, талаба ва докторантлар:

қонун ҳужжатлари ва мазкур Кодекс талабларига риоя этишга;

доимо юксакликка интилиш, ҳалоллик ва адолат билан ҳаёт кечириш каби олижаноб фазилатларни чуқур англашга;

одоб-ахлоққа оид миллий анъаналаримиз, урф-одат ва кадрятларимизни ҳурмат қилишга;

ўз устиларида доимий равишда ишлаш ва қабул қилинаётган қонун ҳужжатларини мунтазам равишда ўрганиб боришга;

ўз вазифаларини виждонан, профессионал даражада амалга оширишга;

институт ва унинг муассасалари обрў-эътибори ва нуфузига доғ туширадиган ҳар қандай ҳаракатларни содир этишдан ўзини тийишга;

институт ва унинг муассасаларида хотин-қизларга нисбатан юксак ҳурмат ва эҳтиром кўрсатиш;

хотин-қизлар ҳуқуқлари, эркинликлари ҳамда қонуний манфаатларини ҳурмат қилиш;

хотин-қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонликнинг ҳар қандай кўринишига чек қўйишга биргаликда ҳаракат қилиш;

институт ва унинг муассасалари тўғрисидаги ахборотлардан унинг манфаатлари ва ишчанлик обрўсига зиён етказиш мақсадида фойдаланмасликка;

институт ва унинг муассасалари мулкига эҳтиёткорлик билан муносабатда бўлиш (кўчар ва кўчмас мулк, ўсимлик ва ҳайвонот дунёсига ва б.), шу жумладан, хизмат вазифасини бажариш учун берилган моддий техника воситаларидан тўғри ва тежамкорона фойдаланишга;

электр энергияси ва сувни тежамкорона ишлатишга;

бирон-бир ноҳуш воқеа ёки ҳодиса рўй берса, у ҳақда зудлик билан институт ва унинг муассасалари раҳбариятига хабар беришга;

белгиланган чекловлар ва тақиқларга риоя қилиш, ўз вазифаларини оғишмай бажаришга, ходим, талаба ва докторантларнинг шахсий ва оилавий муаммоларини муҳокама қилмасликка, ҳеч бир шахс ҳақида жинси, irqи, миллати, тили, диний эътиқоди, ижтимоий келиб чиқиши ва лавозими ҳақида ҳамда бошқа хусусиятларидан қатъи назар нотўғри фикр юритмасликка ва уни камситмасликка;

профессор-ўқитувчилар, ходим, талаба ва докторантлар, шунингдек, бошқа шахслар ҳақида турли ифво, фитна, ғийбат ва бўҳтонлар уюштирмасликка ва тарқатмасликка;

институт ва унинг муассасалари ишчанлик обрўси ёки нуфузига путур етказадиган низоли вазиятларга йўл қўймасликка;

профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантнинг меҳнат ва ўқув жараёнидаги саъй-ҳаракатларига қасддан зиён етказмасликка;

хотин-қизларнинг шаъни ва кадр-қимматини камситадиган ҳаракатлар содир этмасликка, шилқимлик қилмасликка, ўзаро муносабатларда

умумэтироф этилган ахлоқ қоидаларини менсимасликда ифодаланувчи беҳаё сўзлардан фойдаланмасликка;

давлат органлари ва мансабдор шахсларнинг, шунингдек, институт ва унинг муассасалари раҳбариятининг ўз ваколатлари доирасида қабул қилган (берган) қарорларини (топшириқларини) ўз вақтида ва сифатли бажаришга;

шахсий фойдаси ҳамда ўзгалар манфаатини кўзлаб ўз мавқеини суиистеъмол қилмасликка;

ҳақиқатни гапиришга, раҳбарлар ва бошқа ходимларни чалғитмасликка;

мутасадди ходимларнинг рухсатисиз турли реклама воситаларини ўрнатмасликка;

касбий фаолияти давомида ўзларига маълум бўлган, уларнинг ошкор этилганлиги учун қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда жавоб бериладиган ахборотнинг сақланиши ва махфийлигини таъминлаш юзасидан барча чораларни кўришга;

соғлом турмуш тарзини юритиш ва атрофдагиларнинг соғлиғини сақлашга ғамхўрлик қилиш, эстетик ва экологик маданиятнинг ошишига кўмаклашишга;

танқидий мулоҳазаларни билдиришга ва объектив қарор қабул қилишга, ўз хато ва камчиликларини англаш ва бартараф этишга;

моддий жиҳатдан яхши таъминланганлигини турли йўллар билан атайлаб кўз-кўз қилмасликка;

Ахборот-ресурс маркази ходимлари билан хушмуомала бўлишга, китоблар ва жиҳозларга эҳтиёткорона муносабатда бўлишга, у ерда уяли алоқа воситаларини ўчириб қўйиш ёки овозсиз режимга қўйишга, баланд овозда сўзлашмаслик ва атрофдагиларга халақит бермасликка, озиқ-овқат истеъмол қилмаслик, қоғоз, сақич ва бошқа чиқиндиларни қолдириб кетмасликка, китобларни олиш ва топшириш тартиб-қоидаларига риоя қилишга;

спорт мажмуасига спорт кийими ва пойабзалида киришга;

спорт инвентарларига нисбатан эҳтиёткорона муносабатда бўлишга;

машғулотлардан кейин спорт инвентарларини белгиланган жойларга қайта топширишга;

спорт мажмуасининг белгиланган тартиб-қоидаларига риоя қилишга;

олий таълим муассасаси аудиториялари, бинолари ва биноларга туташган ҳудудда тозаликни сақлашга;

ҳудудни ифлослантирмаслик, чиқиндиларни жойларда қўйилган маҳсус қутиларга ташлашга;

шахсий автомобилни тақиқланган жойда қолдирмаслик, йўл ҳаракати қоидаларини бузмаслик ва менсимасликка (бепарво бўлиш), шунингдек, транспорт воситаларидан фойдаланишда хавф-хатар яратмасликка;

иш (ўқиш)дан ташқари вақтда умумий қабул қилинган одоб-ахлоқ нормаларига риоя этишлари, ғайриижтимоий хатти-ҳаракатларга йўл қўймасликка мажбур.

27-модда. Одоб-ахлоққа оид қўшимча талаблар

а) талабалар:

нутқ маданиятини доимий такомиллаштириб боришга;

талабаларнинг ўз-ўзини бошқариш тизимини фаол қўллаб-қувватлаш ва мустаҳкамлаш, ижодий фаолиятни ривожлантириш ва жамоавий маданиятни ўстиришга;

профессор-ўқитувчи билан бошқа талабаларнинг баҳосини муҳокама қилмасликка;

ёзма ишларни ҳимоя қилиш ва рейтинг назоратига доир тартиб-қоида бажариш вақтида четдан ёрдам олмаслик, ўзгаларга ёрдам кўрсатмасликка;

бошқа шахслар томонидан тайёрланган топшириқлар ёки ёзма ишларни ўз номидан топширмасликка;

машғулотларни сабабсиз ўтказиб юбормасликка ва дарсларга сабабсиз кечикиб келмасликка;

ўқув машғулотлари вақтида олий таълим муассасаси ҳудудида беҳуда юрмасликка;

дарс машғулотлари ўтилаётган вақтда факультет деканлари, магистратура бўлими бошлиғининг рухсатсиз институт ва унинг муассасалари ҳудудидан кетиб қолмасликка;

профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ёки докторант билан низоли вазият юзага келганда ўз ҳиссиётларини жиловлашга ва мазкур вазиятни кўриб чиқиш бўйича тегишли бўлим ва ходимларга (мураббий (тьютор), декан, Ўзбекистон ёшлар иттифоқи бошланғич ташкилоти, Маънавият ва маърифат бўлими) мурожаат қилишга;

ўқув жараёнида фаол, эътиборли бўлишга ва профессор-ўқитувчининг кўрсатмаларига қатъий риоя қилишга;

дарс вақтида гаплашмаслик ҳамда дарс машғулотида тааллуқли бўлмаган ишлар билан шуғулланмасликка;

жиҳозларга эҳтиёткорона муносабатда бўлиш, стол ва стулларга ёзмасликка;

қоғоз, сақич ва бошқа кераксиз нарсаларни аудиторияда қолдириб кетмасликка;

машғулотлар давомида овқатланмаслик, сақич чайнамасликка, шунингдек, шахсий компьютер ва бошқа коммуникация воситаларидан фақат профессор-ўқитувчи рухсати билан фойдаланишга;

профессор-ўқитувчига машғулотлар вақтида савол ёки илтимос билан қўл кўтарган ҳолда ва рухсат берилганидан сўнг мурожаат қилишга;

умумий овқатланиш жойларида таомларга буюртма бериш ва олишда навбат тартибига ҳамда белгиланган қоидаларга риоя қилишга;

Талабалар турар жойи Ички тартиб қоидасига қатъий риоя қилишга;

жамоат хавфсизлик манфаатларидан келиб чиқиб, имкон даражасида институт ва унинг муассасаларига жамоат транспортида келишга;

б) ходимлар:

Ўз хизмат жойидаги тартиб-интизомга ва институт ва унинг муассасалари ички тартиб қоидаларига риоя қилишга;

таътидан олдин ёки меҳнат шартномаси бекор қилинганда ўз хизмат жойини талабга жавоб берадиган ҳолатда қолдиришга, ўз зиммасидаги оргтехника воситалари ва бошқа материалларни, ўзига топширилган, лекин ҳали яқунланмаган вазифаларни бошқа шахсга топширмасликка;

телефон орқали мулоқот қилишда муомала маданияти ва ахборот тақдим этиш қоидасига риоя қилишга (жумладан, суҳбатни энг аввал расмий тарзда саломлашишдан бошлаб, сўнг ўз хизмат муассасаси, лавозими ҳамда фамилияси, исми, шарифини айтиб, мақсадга ўтиш лозим, тақдим этилаётган ахборот максимал қисқа, лўнда ва аниқ бўлиши керак, сўралаётган маълумот суҳбат жараёнида изланиши туфайли телефон тармоғини банд қилишга йўл қўйилмайди, зарурат бўлса, қайта қўнғироқни амалга ошириш мумкин);

с) профессор-ўқитувчилар:

ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашга;

дарс жараёнида ўқувчи ва талабаларга ўз касбига оид миллий анъаналаримиз, урф-одатлар ва кадриятларимизни тарғиб қилиш;

ёшлар орасида соғлом турмуш тарзини қарор топтириш, уларни ичкиликбозлик ва гиёҳвандлик иллатларидан, бошқа турли ҳалокатли таҳдидлар ҳамда биз учун ёт бўлган экстремистик таъсирлардан, “оммавий маданият” хуружларидан огоҳ этиб боришга;

таълим олувчиларни маънавий-ахлоқий тарбиялашда ва маърифий ишларнинг самарали шакл ҳамда услубларини ишлаб чиқишга кўмаклашишга;

ўз хизмат вазифаларини виждонан бажаришга шубҳа туғдирадиган хатти-ҳаракатларни қилмасликка, талабалар билан ўз ҳамкасбларини касбий ва шахсий камчиликларини муҳокама қилмасликка;

талабаларни асоссиз ўқув машғулотларидан чиқариб юбормасликка, шунингдек, талабага олий таълим муассасаси талабалар сафидан четлаштириш (курсдан курсга қолдириш) ёки талабанинг мажбуран ўқишдан воз кечишига ундаш билан қўрқитмасликка, унинг асоссиз талабалар сафидан четлаштирилишига (курсдан-курсга қолдирилишига) олиб келмасликка;

академик гуруҳда (курсда) талабалар хулқининг умумий маданий ҳолати ҳақида факультет деканларига керак бўлган ҳолларда таъсир чоралари кўриш лозимлиги юзасидан ёзма маълумот тақдим этиш каби талабларни бажарадилар.

28-модда Аёл профессор-ўқитувчи, талаба-қизлар ва барча аёл ходимларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари

Хотин-қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонликларнинг ҳар қандай кўринишидан ҳимояланиш ҳуқуқи;

Ўзига нисбатан содир бўлаётган тазйиқ ва зўравонлик ҳақида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг (**himoya_otv_bot**) ҳимоя тармоғи орқали ёки ҳуқуқни муҳофаза қилувчи қилувчи органларга мурожаат қилиш.

8-боб. Рағбатлантириш ва чора кўриш тартиби

29-модда. Профессор-ўқитувчилар, ходим ва талабаларни рағбатлантириш

Ўқув йили давомида мазкур Кодексга тўла риоя қилган, Олий таълим муассасасида юксак маънавий-ахлоқий муҳитнинг янада қарор топиши ва мустаҳкамланишига ўз ҳиссасини қўшган профессор-ўқитувчи, ходим ва талабалар раҳбарият, факультет деканлари, кафедра мудирлари ва бошқа таркибий бўлим раҳбарлари тавсиясига биноан белгиланган тартибда моддий ёки маънавий рағбатлантирилишлари мумкин.

30-модда. Кодексга риоя қилишнинг аттестация ва бошқа жараёнлар учун аҳамияти

Профессор-ўқитувчилар, ходимлар томонидан мазкур кодексга риоя этилиши аттестациялар ўтказишда, юқори ва бошқа лавозимларга тайинлаш (карьеравий ўсиш) учун кадрлар захирасини шакллантиришда ҳисобга олинади.

31-модда. Кодекс қоидаларини бузганлик учун жавобгарлик

Институт ва унинг муассасалари профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторанти томонидан мазкур Кодекс қоидаларининг бузилиши уни белгиланган тартибда жавобгарликка тортишга асос бўлиб хизмат қилади.

32-модда. Кодекс ва ички тартиб-қоидаларнинг ўзаро муносабати

Профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантлар мазкур Кодекс қоидаларини бузганида, уларга нисбатан Навоий давлат кончилик институтининг Ички тартиб қоидаларининг VII бобида (Меҳнат ва ўқиш интизомини бузганлик учун жавобгарлик) қайд этилган чоралар қўлланилади.

9-боб. Институт Одоб-ахлоқ, меҳнат низоси ва коррупцияга қарши курашиш комиссияси фаолиятини ташкил этиш

33-модда. Одоб-ахлоқ, меҳнат низоси ва коррупцияга қарши курашиш комиссияси

Мазкур Кодекс нормаларининг профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантлар томонидан бузилишига оид масалалар, қоида тариқасида, институтининг Одоб-ахлоқ, меҳнат низоси ва коррупцияга қарши курашиш комиссияси томонидан кўриб чиқилиши мумкин.

Шунингдек, Одоб-ахлоқ, меҳнат низоси ва коррупцияга қарши курашиш комиссияси, қоида тариқасида, институт ректорининг кўрсатмаси бўйича;

хизмат текшируви натижаларига кўра;

ўз ташаббуси билан;

институт ва унинг муассасалари профессор-ўқитувчилари, ходим, талаба ва докторантларидан, шунингдек, институт ва унинг муассасаларига алоқа каналлари орқали келиб тушган ахборот асосида ҳам ушбу турдаги масалаларни кўриб чиқиши мумкин.

Одоб-ахлоқ, меҳнат низоси ва коррупцияга қарши курашиш комиссияси камида 15 кишидан иборат таркибда тузилади. Одоб-ахлоқ комиссиясининг мақсади, вазифалари, функциялари, ҳуқуқлари ва унинг фаолиятини ташкил этиш билан боғлиқ бошқа масалалар институт ректори томонидан тасдиқланган Одоб-ахлоқ, меҳнат низоси ва коррупцияга қарши курашиш комиссияси тўғрисидаги низомда белгиланади.

34-модда. Одоб-ахлоқ, меҳнат низоси ва коррупцияга қарши курашиш комиссияси ҳулосаси

Одоб-ахлоқ кодексининг бузилиши ҳолатларини Одоб-ахлоқ, меҳнат низоси ва коррупцияга қарши курашиш комиссияси томонидан кўриб чиқиш натижалари бўйича интизомий ёки бошқа тарздаги қоида бузилишларининг мавжудлиги (мавжуд эмаслиги) тўғрисида ҳулоса чиқарилади. Айни вақтда институт ректорига кўриб чиқиши учун қоидабузар профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантни жавобгарликка тортиш тўғрисида таклиф киритилади. Йўл қўйилган қоида бузилишининг хусусиятини ҳисобга олган ҳолда Одоб-ахлоқ, меҳнат низоси ва коррупцияга қарши курашиш комиссияси профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантга нисбатан Одоб-ахлоқ кодексининг бузилишига йўл қўймаслик тўғрисидаги огоҳлантириш билан чекланиши мумкин.

Профессор-ўқитувчи ва ходимларининг институт ва унинг муассасалари хотин-қизларига нисбатан тазйиқ ва зўравонлик содир этиши ҳолати Ўзбекистон Республикаси Меҳнат Кодексининг 100 моддаси 2-қисми 4-банди билан, меҳнат вазифаларини бир марта кўпол равишда бузиш сифатида қабул қилиниб, меҳнат шартномасини бекор қилиш жазо чорасини кўллаш бўйича ҳулоса беришга асос бўлади.

Одоб-ахлоқ кодексига риоя этмаган профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантни интизомий жавобгарликка тортиш бўйича буйруқ лойиҳаси факультет деканлари ва магистратура бўлими (талабаларга нисбатан), кадрлар бўлими (ходимлар ва докторантларга нисбатан) томонидан тайёрланади.

Профессор-ўқитувчи, ходим, талаба ва докторантлар ўзлари йўл қўйган қоида бузилиши, қоида бузилишининг кўриб чиқилиши жараёни ҳақида ахборотни олиш ва ўзини ҳимоя қилиш учун далилларни тақдим этиш, шунингдек, институт ва унинг муассасалари қарорлари юзасидан белгиланган тартибда шикоят қилиш ҳуқуқига эгадирлар.

35-модда. Жамоатчилик назорати

Профессор-ўқитувчилар, ходим, талаба ёки докторантнинг хулқ-атвори устидан жамоатчилик назоратини таъминлаш мақсадида, мазкур Кодексга риоя этмаганлик ҳолатлари Касаба уюшмаси қўмитаси, Хотин-қизлар масалалари бўйича маслаҳат кенгашлари ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи бошланғич ташкилотида ҳам муҳокама қилиниши амалиёти жорий этилиши мумкин.

10-боб. Яқуний қоида

36-модда. Кодекснинг кучга кириши ҳамда унга ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш

Мазкур кодекс институт Кенгаши томонидан тасдиқланганидан сўнг кучга киради ва унга ўзгартиш ҳамда қўшимчалар киритиш институт Кенгаши қарорига биноан амалга оширилади.